

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОЭКОЛОГИИ

**КАФЕДРА ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА, ВИНОГРАДАРСТВА И
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Врио проректора по
учебной работе и ДО**

Ш.Ш. Омариев

«30» 04 2026 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ЧАСТНОЕ ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

Направление подготовки - 35.04.05 «Садоводство»

Направленность «Инновационные технологии в садоводстве»

Квалификация - *магистр*

форма обучения -
очная

МАХАЧКАЛА, 2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №701 от 26.07.2017г. и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.



Составитель: Мустафаев Г.М., канд. с.-х. наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры от «19» 03 2026г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой: М.К. Караев, доктор с.-х. наук, проф.



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии протокол № 8 от « 08 » 04 2026г.

Председатель методической

комиссии факультет



А.Ч. Сапукова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины.....
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Содержание дисциплины.....
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....
5.2.	Тематический план лекций.....
5.3.	Тематический план практических занятий.....
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....
7.	Фонды оценочных средств
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - вооружить студентов магистратуры знаниями о современных инновационных технологиях в частном декоративном садоводстве, истории и теории ландшафтного дизайна обеспечивающих оздоровление среды обитания человеческого общества.

Задачи:

- приобретение системы знаний о приемах и элементах композиции, используемых при озеленении различных территорий;
- овладение элементами технологий возделывания основных видов декоративных растений;
- правильное использование декоративных растений в зеленом строительстве с учетом требований растений и особенностей объектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-1	готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию	ИД-1 ПК-1 способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-	Декоративные травянистые растения. Декоративные древесно	методологические подходы к моделированию и проектированию садовопарковых объектов, сортов	моделировать и проектировать садовопарковые объекты	методами проектирования садовопарковых насаждений

	ванию садовопарковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	климатически х условиях	- кустарни ковые растения .	садовых культур		
		ИД-2пк-1 способен составлять технологические карты по уходу и защите садовопарковых объектов и плодовых насаждений		технологические карты по уходу и защите садовопарковых насаждений	составлять технологические карты по уходу и защите садовопарковых насаждений	технологическими картами по уходу и з садовопарк насаждени
		ИД-3пк-1 способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с.-х. предприятий		декоративные культуры для создания объектов садовопаркового строительства	делать обоснованный выбор декоративных растений для садовопаркового строительства	навыкам подбирать декоративные растения, садовопарк строительство
ПК2	способностью адаптировать современные технологии хранения и	ИД-1пк-2 владеет современным и технологиями первичной переработки продукции садоводства	Декоративные травянистые растения . Декоративные	современные технологии выращивания декоративных культур	применять современные технологии выращивания декоративных культур	современные технологии выращивания декоративных культу

	переработки и продукции садоводств а к различным условиям производства	ИД-2пк-2 определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания	древесно - кустарни ковые растения	технологии выращивания декоративных растений в различных экологических условиях;	применять технологии выращивания декоративных растений в различных экологических условиях;	технологии выращивания декоративных растений в различных экологических условиях
		ИД-3пк-2 способен организовать уборку плодов и закладка их на хранение		современные технологии выращивания декоративных культур	применять современные технологии выращивания декоративных культур	современными технологиями выращивания декоративных культур
ПК3	готовностью представить результаты в форме отчетов. рефератов. публикаций и публичных обсуждений	ИД-1пк-3 владеет последними достижениями и. современными и методами и методиками проведения экспериментов	Декоративные травянистые растения . Декоративные древесно	последние достижения и современные методы и методики проведения экспериментов	применять методы и методики проведения экспериментов	последние достижениями современными методами методиками и проведен экспериментов
		ИД-2пк-3 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний	- кустарниковые растения .	результаты исследований в области выращивания декоративных растений	обобщать, и систематизирует результаты исследований в области выращивания декоративных растений	результаты исследований области выращивания декоративных растений

	ИД-З _{тк} -3 оформлять элементы технической документации и на основе внедрения результатов и исследовательских работ	техническую документацию по внедрению результатов и исследовательских работ	оформлять элементы технической документации и на основе внедрения результатов и исследовательских работ	оформлении технической документации на основе внедрения результатов исследовательских работ
--	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Частное декоративное садоводство» относится к дисциплинам вариативной части согласно ФГОС ВО Б.1.В.04 «Частное декоративное садоводство» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: инновационные технологии в садоводстве, современные проблемы науки и производства в садоводстве, инновационные технологии в декоративном садоводстве, инновационные технологии в питомниководстве, малораспространенные и редкие садовые культуры, субтропическое и тропическое плодоводство.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин, практик	
		1	2
1	Научно-исследовательская работа	+	+
2	Технологическая (проектнотехнологическая) практика	+	+
3	Преддипломная практика	+	+
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	216 6	216 6
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа	160	160
Самостоятельное изучение тем	86	86
Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий	74	74
Проезжучая аттестация	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самос- тоятель- ная работа
			Лекции	ПЗ	
1	Декоративные травянистые растения	60	6	14	80
2	Декоративные древеснокустарниковые растения.	116	8	28	80
	Всего	216	14	42	160

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование занятий	Трудое- мкость, час
----------	------------------------------------	----------------------	---------------------------

1	Декоративные травянистые растения.	Декоративные травянистые растения в системе садово-паркового строительства	6
2	Декоративные древеснокустарниковые растения.	Декоративные древесные растения в системе садово-паркового строительства	2
3		Деревья и кустарники хвойных пород	4
4		Деревья и кустарники лиственных пород	2
	Итого		14

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование занятий	Трудоемкость, час
1	Декоративные травянистые растения	«Летники: 1.Агератум (долгоцветка). 2. Бархатцы».	2
2		«Летники: 1.Петуния. 2 Сальвия (шалфей)».	2
3		«Летники: 1.Целозия. 2.Антирриум (Львиный зев)».	2
4		«Летники: 1.Флокс Друммонди (однолетний флокс). 2. Цинния».	2
5		«Двулетники: 1.Гвоздика. 2.Анютины глазки (виола, фиалка трехцветная)».	2
6		«Многолетники корневищные: 1.Ирис. 2.Пион».3.Хризантема».	2
7		«Луковичные: 1.Гиацинт. 2.Тюльпан».	2
8	Декоративные древеснокустарниковые растения	«1.Туя западная. 2.Кипарис вечнозеленый».	2
9		«1. Сосна Палласа. 2. Ель обыкновенная».	4
10		«1. Береза бородавчатая. 2.Дуб черешчатый».	4
11		«1. Вяз листоватый. 2.Платан восточный».	2
12		«1. Самшит вечнозеленый. 2.Рододендрон кавказский».	2
13		«1. Конский каштан. 2.Клен остролистный»	4
14		«1.Ясень зеленый.	2
15		«1.Тополь пирамидальный. 2.Липа крупнолистная».	4
16		«1. Боярышник восточный. 2.Роза собачья».	2
17		«1. Бересклет бородавчатый. 2.Лох узколистный».	2

		Итого	42
--	--	--------------	-----------

5.4. Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Декоративные травянистые растения.	«Летники: 1.Агератум (долгоцветка). Ботаническое описание, виды, требования к условиям выращивания. 2. Бархатцы отклоненные и бархатцы прямостоячие. Биология, агротехника, использование в декоративном садоводстве». «Летники: 1.Петунья.Ботаническое описание, биология, размножение, применение в декоративных целях. Разновидность Сурфиния. 2 Сальвия (шалфей сверкающий), шалфей мучнистый. Шалфей хорминовый. Уход за шалфеем и применение его в декоративных целях». «Летники: 1.Целозия серебристая гребенчатая. Целозия серебристая перистая. Агротехника, применение, уход, размножение, вредители. 2.Антирриум (Львиный зев). Ботаническое описание, уход, сорта». Использование в декоративном садоводстве. «Летники: 1.Флокс Друммонди (однолетний флокс). Описание, условия выращивания, применение, уход, вредители и болезни. 2. Цинния. Описание. Цинния изящная. Цинния узколистная. Условия выращивания, уход, вредители». Использование в декоративном садоводстве. «Двулетники: 1.Гвоздика. Описание. Уход. Виды, используемые в декоративном цветоводстве. Предпочтительное месторасположение. Размножение. Гвоздика бородачатая и садовая. Многолетние гвоздики. Гвоздика серии маркиза. 2.Анютины глазки (виола, фиалка трехцветная). Агротехника, размножение, защита от болезней и вредителей. Сорта». Использование в декоративном садоводстве. «Многолетники корневищные: 1.Ирис. Ботаническое описание. Ареал рода. Подготовка участка. Уход за ирисами. Борьба с сорняками, болезнями и вредителями. 2.Пион. Ботаническое описание, уход, использование в декоративном цветоводстве». «Многолетники корневищные: 1.Флокс многолетний корневищный. Высокосрослые кустовые флоксы. Низкорослые кустовые флоксы. Стелющиеся вечнозеленые флоксы. Рыхлодерновые флоксы. 2.Хризантема. Происхождение, описание, условия выращивания. Применение, уход, размножение, сорта». Использование в декоративном садоводстве.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3

	«Луковичные: 1.Гиацинт. Происхождение, описание, условия выращивания. Размножение, болезни и вредители, популярные сорта. 2.Тюльпан. Описание. Разноцветущие тюльпаны. Среднецветущие тюльпаны. Позднецветущие тюльпаны. Дикорастущие тюльпаны, их разновидности и гибриды. Условия выращивания, применение, уход». Использование в декоративном садоводстве.	
Декоративные древесно- кустарниковые растения.	«1.Тис ягодный. Биологическое описание, посадка, посадка и уход. Удобрение в насаждениях тиса. 2.Кипарис вечнозеленый. Общая характеристика, история, размножение, биология. Содержание, декоративное и медицинское использование. 3.Можжевельник казацкий. Отношение к почвам. Можжевельник кавказский. Можжевельник низкорослый». Использование в декоративном садоводстве. «1. Сосна Палласа. Посадка, подкормка и полив, обрезка. Сосна из орешка, сосна с прививкой, защита от вредителей. 2. Ель обыкновенная. Ботаническое описание, биология, уход за насаждениями. Особенности правильного формирования. Особенности размножения». Использование в декоративном садоводстве. «1.Туя западная. Классификация. Требования к условиям произрастания. Значение в декоративном садоводстве. Значение в медицине. 2. Барбарис обыкновенный. Ботаническое описание. Посадка и уход. Защита от вредителей и болезней. Подготовка к зиме. Размножение и использование». Использование в декоративном садоводстве. «1. Береза бородавчатая. Общая характеристика, ботаническое описание. Распространение и экология. Химический состав, значение и применение в декоративных целях. Береза плакучая. 2.Дуб черешчатый. Общее описание, распространение, вредители и болезни, химический состав, практическое использование. Использование в декоративном садоводстве и в медицине». «1.Конский каштан. Ботаническое описание, биология, размножение. Требования к условиям внешней среды. Декоративное применение 2.Клен остролистный. Ботаническое описание, биология, размножение. Требования к условиям внешней среды. Декоративное применение» «1.Ясень обыкновенный. Ботаническое описание, биология, размножение. Требования к условиям внешней среды. Декоративное применение»	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3

	«1. Вяз листоватый. Ботаническое описание, биология, размножение. Вяз перистоветвистый. Вяз шершавый. Вяз мелколистный. Требования к условиям внешней среды. Агротехника. 2.Платан восточный. Общее описание. Таксонометрия. Распространение и экология. Ботаническое описание. Декоративное применение». «1. Самшит вечнозеленый. Общее описание, распространение и экология. Значение и применение в декоративном садоводстве. Древесина. Лекарственное использование. Уход, обрезка, размножение. Самшит вечнозеленый. Самшит болеарский. 2.Рододендрон кавказский. Распространение, биологическое описание, химический состав, размножение. Рододендрон золотистый. Рододендрон понтийский». Использование в декоративном садоводстве. «1. Тополь пирамидальный. Распространение и экология, ботаническое описание. Значение и применение в декоративном садоводстве и в медицине. Таксонометрия и виды. Тополь советский пирамидальный. Тополь черный. Тополь китайский пирамидальный. Размножение тополей. 2.Липа крупнолистная. Ботаническое описание, распространение, классификация. Применение в декоративном садоводстве. Хозяйственное применение ». Использование в декоративном садоводстве. «1. Боярышник восточный. Распространение и экология. Размножение и биологические особенности. Ботаническое описание. Цветение и плодоношение. Декоративное применение.Боярышник алтайский. Боярышник даурский. Боярышник Дугласа. Боярышник зеленомясый и кроваво-красный. Боярышник Максимовича. Боярышник мягковатый и обыкновенный». 2.Роза собачья. Таксонометрия, ботаническое описание. Значение и применение в пищевой промышленности и медицине. Использование в зеленом строительстве». «1. Бересклет бородавчатый. Распространение, таксонометрия, ботаническое описание. Использование в декоративном садоводстве. Техническое использование в производстве гуттаперчи. Бересклет крылатый. Бересклет американский, Бересклет пурпурный, европейский и - Черняева. 2.Лох узколистный. Морфология, биология и ботаническое описание. Распространение. Декоративные свойства и значение в зеленом строительстве. Биология, экология и пищевое значение ». Использование в декоративном садоводстве	
--	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Темы для самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	количество часов (очно/зачно)	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.9 РПД)	дополнительная (из п.9 РПД)	(интернетресурсы) (из п.9 РПД)
1	Способы размножения декоративных травянистых растений.	10	1,3,4,5	1,2,4,6,9, 12,13,14, 16	1-6,1-7
2	Декоративные растения открытого грунта. Декоративные растения защищенного грунта. Декоративные растения в интерьере. Зимний сад. Холлы, вестибюли, фойе, коридоры. Оформление декоративными растениями жилых комнат. Растения для внутреннего озеленения.	10	1,3,4,5	1,2,4,6,9, 12,13,14, 16	1-6,1-7
3	Приемы выращивания комнатных растений. Принципы аранжировки. Праздничное украшение интерьера. Ikebana. Ландшафтная композиция.	10	1,3,4,5	1,2,4,6,9, 12,13,14, 16	1-6,1-7
4	Декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов. Цветники, партеры и клумбы.	10	1,3,4,5	1,2,4,6,9, 12,13,14, 16	1-6,1-7
5	Летники: 1.Агератум (долгоцветка). Ботаническое описание, виды, требования к условиям выращивания. 2. Бархатцы отклоненные и бархатцы прямостоячие. Биология, агротехника, использование».	10	1,3,4,5	1,2,9,12, 13,14	1-6,1-7
6	«Летники: 1.Петуния.Ботаническое описание, биология, размножение, применение в декоративных целях. Разновидность Сурфиния. 2 Сальвия (шалфей сверкающий), шалфей мучнистый. Шалфей хорминовый. Уход за шалфеем и применение его в декоративных целях».	10	1,3,4,5	1,2,9,12, 13,14	1-6,1-7

7	«Летники: 1.Целозия серебристая гребенчатая. Целозия серебристая перистая. Агротехника, применение, уход, размножение, вредители. 2.Антирриум (Львиный зев).	10	1,3,4,5	1,2,9,12, 13,14	1-6,1-7
---	---	----	---------	-----------------	---------

	Ботаническое описание, уход, сорта».				
8	« Летники: 1.Флокс Друммонди (однолетний флокс). Описание, условия выращивания, применение, уход, вредители и болезни. 2. Цинния. Описание. Циния изящная. Циния узколистная. Условия выращивания, уход, вредители».	10	1,3,4,5	1,2,9,12, 13,14	1-6,1-7
9	«Двулетники: 1.Гвоздика. Описание. Уход. Виды, используемые в декоративном цветоводстве. Предпочтительное месторасположение. Размножение. Гвоздика бородастая и садовая. Многолетние гвоздики. Гвоздика серии маркиза. 2.Анютины глазки (виола, фиалка трехцветная). Агротехника, размножение, защита от болезней и вредителей. Сорта».	10	1,3,4,5	1,2,9,12, 13,14	1-6,1-7
10	«Многолетники корневищные: 1.Ирис. Ботаническое описание. Ареал рода. Подготовка участка. Уход за ирисами. Борьба с сорняками, болезнями и вредителями. 2.Пион. Ботаническое описание, уход, использование в декоративном цветоводстве».	10	1,3,4,5	1,2,9,12, 13,14	1-6,1-7
11	«Многолетники корневищные: 1.Флокс многолетний корневищный. Высокослые кустовые флоксы. Низкорослые кустовые флоксы. Стелющиеся вечнозеленые флоксы. Рыхлодерновые флоксы. 2.Хризантема. Происхождение, описание, условия выращивания. Применение, уход, размножение, сорта».	10	1,3,4,5	1,2,9,12, 13,14	1-6,1-7

12	«Луковичные: 1.Гиацинт. Происхождение, описание, условия выращивания. Размножение, болезни и вредители, популярные сорта. 2.Тюльпан. Описание. Разноцветущие тюльпаны. Среднецветущие тюльпаны. Позднецветущие тюльпаны. Дикорастущие тюльпаны, их разновидности и гибриды. Условия выращивания, применение, уход».	10	1,3,4,5	1,2,9,12, 13,14	1-6,1-7
13	Классификация зеленых насаждений. Парки скверы и бульвары. Аллеи, уличные посадки, живые изгороди. Массивы, куртины, одиночки. Вертикальное озеленение. Лес, лесопарк, роща.	10	1,2,4,6,7	1,2,4,5,6, 7,8,10	1-6,1-7
14	«1.Тис ягодный. Биологическое	10	1,2,4,6,7	1,2,7,8,1	1-6,1-7

	описание, посадка, посадка и уход. Удобрение в насаждениях тиса. 2.Кипарис вечнозеленый. Общая характеристика, история, размножение, биология. Содержание, декоративное и медицинское использование. 3.Можжевельник казацкий. Отношение к почвам. Можжевельник кавказский. Можжевельник низкорослый».			0	
15	«1. Сосна Палласа. Посадка, подкормка и полив, обрезка. Сосна из орешка, сосна с прививкой, защита от вредителей. 2. Ель обыкновенная. Ботаническое описание, биология, уход за насаждениями. Особенности правильного формирования. Особенности размножения».	4	1,2,4,6,7	1,2,7,8,1 0	1-6,1-7
16	«1.Туя западная. Классификация. Требования к условиям произрастания. Значение в декоративном садоводстве. Значение в медицине. 2. Барбарис обыкновенный. Ботаническое описание. Посадка и уход. Защита от вредителей и болезней. Подготовка к зиме. Размножение и использование».	4	1,2,4,6,7	1,2,7,8,1 0	1-6,1-7

17	«1. Береза бородавчатая. Общая характеристика, ботаническое описание. Распространение и экология. Химический состав, значение и применение в декоративных целях. Береза плакучая. 2.Дуб черешчатый. Общее описание, распространение, вредители и болезни, химический состав, практическое использование. Использование в декоративном садоводстве и в медицине».	4	1,2,4,6,7	1,2,7,8,10	1-6,1-7
18	«1. Вяз листоватый. Ботаническое описание, биология, размножение. Вяз перистоветвистый. Вяз шершавый. Вяз мелколистный. Требования к условиям внешней среды. Агротехника. 2.Платан восточный. Общее описание. Таксонометрия. Распространение и экология. Ботаническое описание. Декоративное применение».	4	1,2,4,6,7	1,2,7,8,10	1-6,1-7
19	«1. Самшит вечнозеленый. Общее описание, распространение и экология. Значение и применение в декоративном садоводстве. Древесина. Лекарственное использование. Уход, обрезка, размножение. Самшит вечнозеленый. Самшит болеарский. 2.Рододендрон	4	1,2,4,6,7	1,2,7,8,10	1-6,1-7
	Итого	160			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы: 1. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А.Ч. Декоративные садоводство с основами ландшафтного проектирования/Курс лекций для студентов факультета агроэкология по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство». Махачкала-2022. -128 с.

2. Магомедова А.А., Мурсалов С.М., Сапукова А.Ч. Декоративные древесные культуры защищенного грунта. Учеб. Пособие/-Махачкала-2022.- 112 с.

3. Магомедова А.А., Мовчан Л.Т., Мурсалов С.М. Частное декоративное садоводство-/Учеб. Пособие/-Махачкала-2013.-с.

4. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А.Ч. Подбор ассортимента цветочных растений для озеленения в условиях Республики Дагестан. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП«Магомедалиева С.А.», 2015.

5. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Определение древесно-кустарниковых пород по листьям и побегам. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015. 6. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Озеленение территории объекта. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 160 часов от общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

□ наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре) глоссарий

□ - словарь терминов по тематике

дисциплины □ тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к

книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает: □ Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонд оценочных средств в Приложении 1 к РПД

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Агафонов Н. В. **Декоративное садоводство** / Н. В. Агафонов, Е. В. Мамонов, И. В. Иванова и др.; под ред. Н. В. Агафонов. - Москва : Колос, 2003. - 320 с.
2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство / Т. А. Соколова - Москва: Издат. центр "Академия", 2010. - 352 с.
3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Соколова Т.А.-М.:Академия, 2007-432 с.
4. Магомедова А.А., Мовчан Л.Т., Мурсалов С.М. Частное декоративное садоводство - /Учеб. Пособие/- Махачкала -2013.- с. 5. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — СПб: Лань, 2016. — 144 с. <http://e.lanbook.com/book/72978>
6. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. <https://e.lanbook.com/book/65954>
7. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. <https://e.lanbook.com/book/45928>

б) дополнительная литература

1. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Подбор ассортимента цветочных растений для озеленения в условиях Республики Дагестан. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.
2. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Определение древесно-кустарниковых пород по листьям и побегам. Учебнометодическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.
3. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Озеленение территории объекта. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.
4. Мовчан Л.Т. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие по дисциплине «Декоративное садоводство» для студентов факультета агротехнологии и товароведения. Махачкала. 2006. - 67с.

5. Мовчан Л.Т., Магомедова А.А. Деревья и кустарники для ландшафтной архитектуры Дагестана. 2007. с. 6. Шаламова, А.А. Практикум по цветоводству/ А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. —СПб: Лань, 2014. — 256 с. <http://e.lanbook.com/book/45682>
7. Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. —Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 192 с. <https://e.lanbook.com/book/517>.
8. **Комнатные ядовитые растения:** учеб. пособие / К.В. Морозова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 204 с. <https://e.lanbook.com/book/106727>.
9. **Нехуженко, Н. А.** Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. - СПб. : Питер, 2011. - 192с. : ил. - ISBN 978-5-459-00394-9.
10. **Разумовский, Ю. В.** Ландшафтное проектирование: учебное пособие, реком., УМО по образ. в обл. лесного дела. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 144с.
11. **Сокольская, О.Б.** Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 720 с. <https://e.lanbook.com/book/56172>
12. **Комнатные ядовитые растения:** учеб. пособие / К.В. Морозова [и др.]. —Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 204 с. <https://e.lanbook.com/book/106727>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>*
3. Мировая цифровая библиотека - https://www.wdl.org/ru/country/RU/*
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>*
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27..01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 DarGAY 11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др. 2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2,

3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским), занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитав конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету с оценкой не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включаетвсебя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс.

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, телевизора, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Питомник для декоративных культур. Участки для зеленого черенкования. Наборы садового инструмента. Набор семян, гербарный материал. Плакаты и стенды.

13. Особенности дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент , оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться , прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться , прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной
работе и ДО
_____ **Омариев Ш.Ш.**

«_____» _____ 202__ г.

В программу дисциплины (модуля) «Частное декоративное садоводство» по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Караев М.К. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч./ доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]

;

